

**Приложение к ООП НОО  
МБОУ «Кольчегизская ООШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»**

<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u></p> <p align="center"><b>Согласовано</b></p> <p>Заместитель директора по УВР <u>Третьякова М.В.</u></p>	<p align="center"><b>Утверждено</b></p> <p>приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>01.09.2020</u> № <u>105</u></p> <p><u>Мисакова Н.В.</u> /Мисакова Н.В./</p>
---	--



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Юный агроном»  
для 1-4 класса**

**Авторы-составители:**  
*Ларичкина Т.Н.*

Поселок Кольчегиз, 2020 год

## **Содержание**

- 1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности**
- 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

## **1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**К концу четвёртого года обучения дети должны знать:**

- правила культуры труда; название изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приёмы обработки материалов, предусмотренных программой;
- общие сведения о профессиях: электромонтёр, машинист, лётчик, моряк, космонавт, животновод;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным садовым инвентарём;
- особенности выращивания рассады и уход за ней;
- правила высадки рассады в грунт и уход за ней;
- правила уборки урожая и способы хранения его, о прикладном искусстве русского и чувашского народов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (8 ч)**

Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде». Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян

цветочных растений. Части растений. Какие бывают растения. Бобовые культуры (фасоль, бобы). Различные сорта, условия роста растений. Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений.

#### **Проект «Цветы для школьного двора» (12ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие

растений». Труд людей весной. Подготовка почвы для высадки рассады в грунт. Посев семян фасоли в грунт. Закладка опытов:

- «Влияние густоты посева на урожайность»
- «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли»

#### **Проект «Наши руки не знают скуки» (13ч)**

Наблюдение за всходами. Рыхление и полив почвы. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Ведение дневников наблюдений за опытом. Наблюдение за погодой. Уборка территории школьного двора. Подведение итогов работы.

### **2 класс (34 ч)**

#### **Проект « Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (12 ч)**

«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок). Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

#### **Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)**

Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка». Заочная экскурсия в музей сельского хозяйства «Особенности выращивания полевых культур в Краснодарском крае». Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами).

#### **Проект «Наши руки не знают скуки» (13 ч)**

Наблюдение за всходами. Рыхление и полив почвы. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Ведение дневников наблюдений за опытом. Наблюдение за погодой. Уборка территории школьного двора. Подведение итогов работы.

### **3 класс (34 ч)**

#### **Овощеводство (34 ч)**

Введение. Основные направления овощеводства. Введение. Основные направления овощеводства. Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания луковичных овощей. Самоопыляемые овощи. Профессии, связанные с выращиванием овощей. Теплицы. Оформление теплиц. Практическая работа. Работа в теплице. Посев укропа. Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур. Оформление выставки «Дары осени». Практическая работа. Подготовка урожая к хранению. Практическая работа. Обработка почвы. Практическая работа. Подготовка почвы к зиме. Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках. Практическая работа. Правила безопасного труда. Практическая работа. Подготовка почвы к посеву. Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики). Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики). Овощные витамины. Сорта овощей. Праздник «Ну-ка овощи, встаньте в ряд!». Заочная экскурсия в теплицы г. Кореновска. Об огурцах. Помидоры. Лук и чеснок. Капуста. Проект «Витамины». Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке. Практическая работа. Уход за овощами, полив. Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей. Практическая работа. Уход за овощами, полив. Практическая работа. Салаты из овощей. Практическая работа. Фигурки из овощей. Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука. Проект «Дары природы». Подведение итогов.

### **4 класс (34 ч)**

## Растениеводство. Цветоводство.

Введение. Основные направления растениеводства. Декоративное садоводство и цветоводство. Ведущие цветочно- декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием цветов. Клумбы, газоны. Экскурсия в город Кореновск(осмотр клумб, газонов). Практическая работа. Оформление клумб на УОУ. Однолетние и многолетние цветы. Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов. Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда. Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка луковиц цветов. Букеты из цветов. Икебаны. Правила их составления. Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев. Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ. Конкурс на лучший букет. Заочная экскурсия в Ботанический сад. Комнатные цветы (знакомство). Практическая работа. Размножение комнатных цветов. Практическая работа. Уход за комнатными цветами. Практическая работа. Посадка комнатных цветов. Практическая работа. Посадка комнатных цветов. Живой уголок. Праздник «Что ни цветок - каждое загляденье». Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву. Практическая работа. Подготовка участка к посеву. Практическая работа. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов. Практическая работа. Полив и рыхление почвы. Практическая работа. Полив и рыхление почвы. Прореживание всходов. Прополка клумб. Подкормка цветов, проведение наблюдения за развитием цветов. Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав. Задание на лето «О цветах».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Юный агроном» 1-4 класс

#### 1 класс

№ п.п	Название темы	Количество часов
	<b>Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»</b>	<b>8ч</b>
1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	1
2	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений	1
3	Части растений.	1
4	Какие бывают растения.	1
5	Виды культурных растений	1
6	Бобовые культуры (фасоль, бобы) Различные сорта, условия роста растений.	1
7	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях»	1
8	Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений	1
	<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>	<b>12ч</b>
1	Растения весной	1

2	Развитие растения из семени	1
3	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	3
4	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	2
5	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1
6	Труд людей весной.	1
8	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.	1
9	Посев семян фасоли в грунт. Закладка опытов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние густоты посева на урожайность»</li> <li>• «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли»</li> </ul>	2
	<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>	<b>13ч</b>
1	Наблюдение за всходами.	1
2	Рыхление и полив почвы.	2
3	Удаление сорняков.	2
4	Оформление цветочной клумбы.	3
5	Ведение дневников наблюдений за опытом.	2
6	Наблюдение за погодой	1
7	Уборка территории школьного двора Подведение итогов работы	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 2 класс

№ п.п	Название темы	Количество часов
	<b>Проект « Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»</b>	<b>12ч</b>
1	«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок)	1
2	Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.	2
3	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	1
4	Плодовые и овощные культуры.	2
5	Полевые культуры.	2
6	Сорняки.	1
7	Лекарственные растения.	2
8	Проект «Сорняки – лекарственные растения.	1

	<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>	<b>9ч</b>
1	Весенние явления в природе.	1
2	Редкие и исчезающие растения и их охрана.	1
3-4	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	2

5	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1
6	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1
7	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка»	1
8	Заочная экскурсия в музей сельского хозяйства «Особенности выращивания полевых культур в Краснодарском крае».	1
9	Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	1
	<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>	<b>13ч</b>
1	Наблюдение за всходами.	1
2	Рыхление и полив почвы.	2
3	Удаление сорняков.	2
4	Оформление цветочной клумбы.	3
5	Ведение дневников наблюдений за опытом.	2
6	Наблюдение за погодой	1
7	Уборка территории школьного двора Подведение итогов работы	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3 класс.

№ п.п	Название темы	Количество часов
	<b>Овощеводство</b>	<b>34 ч</b>
1	Введение. Основные направления овощеводства.	1
2	Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности.	1
3	Технология выращивания луковичных овощей.	1
4	Самоопыляемые овощи.	1
5	Профессии, связанные с выращиванием овощей.	1
6	Теплицы. Оформление теплиц.	1
7	Практическая работа. Работа в теплице. Посев укропа.	1
8	Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур.	1
9	Оформление выставки «Дары осени».	1
10	Практическая работа. Подготовка урожая к хранению.	1
11	Практическая работа. Обработка почвы.	1
12	Практическая работа. Подготовка почвы к зиме.	1
13	Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках.	1
14	Практическая работа. Правила безопасного труда.	1
15	Практическая работа. Подготовка почвы к посеву.	1
16	Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики).	1

17	Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики).	1
18	Овощные витамины.	1
19	Сорта овощей.	1
20	Праздник «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!».	1
21	Заочная экскурсия в теплицы г. Кореновска.	1
22	Об огурцах.	1
23	Помидоры.	1
24	Лук и чеснок.	1
25	Капуста.	1
26	Проект «Витамины».	1
27	Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке.	1
28	Практическая работа. Уход за овощами, полив.	1
29	Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей.	1
30	Практическая работа. Уход за овощами, полив.	1
31	Практическая работа. Салаты из овощей.	1
32	Практическая работа. Фигурки из овощей.	1
33	Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука.	1
34	Проект «Дары природы». Подведение итогов.	1
<b>Итого</b>		

#### 4 класс.

№ п.п	Название темы	Количество часов
	<b>Растениеводство. Цветоводство.</b>	<b>34ч</b>
1	Введение. Основные направления растениеводства.	1
2	Декоративное садоводство и цветоводство.	1
3	Ведущие цветочно- декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности.	1
4	Профессии, связанные с выращиванием цветов.	1
5	Клумбы, газоны.	1
6	Экскурсия в город Прокопьевск(осмотр клумб, газонов).	1
7	Практическая работа. Оформление клумб на УОУ.	1
8	Однолетние и многолетние цветы.	1
9	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов.	1
10	Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда.	1
11	Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка луковиц цветов.	1
12	Букеты из цветов.	1
13	Икебаны. Правила их составления.	1
14	Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев.	1
15	Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ.	1
16	Конкурс на лучший букет	1
17	Заочная экскурсия в Ботанический сад.	1

18	Комнатные цветы (знакомство).	1
19	Практическая работа. Размножение комнатных цветов.	1
20	Практическая работа. Уход за комнатными цветами.	1
21	Практическая работа. Посадка комнатных цветов.	1
22	Практическая работа. Посадка комнатных цветов.	1
23	Живой уголок.	1
24	Внеклассное занятие «Что ни цветок - каждое загляденье».	1
25- 26	Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву.	2
27	Практическая работа. Подготовка участка к посеву.	1
28	Практическая работа. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов.	1
29	Практическая работа. Полив и рыхление почвы.	1
30	Практическая работа. Полив и рыхление почвы.	1
31	Прореживание всходов. Прополка клумб.	1
32	Подкормка цветов, проведение наблюдение за развитием цветов.	1
33	Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав.	1
34	Задание на лето «О цветах».	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>